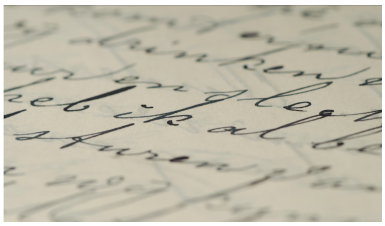
https://lettres.ac-normandie.fr/?Lettre-de-rentree-2025-de-l-inspection-pedagogique-des-Lettres

Lettre de rentrée 2025 de l'inspection pédagogique des Lettres

- Cadre officiel - Communications académiques -



Date de mise en ligne : mercredi 17 septembre 2025

Copyright © Lettres - Académie de Normandie - Tous droits réservés

Mesdames et Messieurs les enseignantes et enseignants de Lettres,
Chères et chers collègues,

L'inspection pédagogique régionale de Lettres espère que votre rentrée s'est bien déroulée et vous souhaite une très bonne année scolaire 2025-2026. Elle vous remercie pour le travail accompli dans les classes l'an dernier.
L'équipe normande des inspecteurs de Lettres est composée de :

Isabelle Brasse-Bertot
Anne-Sophie Marie-Cahu
Perrine Estienne
Yannick Giordan
Carole Guérin-Callebout
Nathalie Leclercq
Carine Ossard

Sauf demande spécifique et personnelle, nous vous invitons à utiliser l'adresse suivante pour nous contacter : liste-inspecteurs-lettres@ac-normandie.fr

Cette lettre de rentrée nous permet en particulier
– de vous communiquer le bilan académique des différents examens, du DNB au BTS en passant par le baccalauréat (EAF et HLP) et le DELF
– de rappeler les nouvelles œuvres au programme limitatif de Première ainsi que l'offre de formation qui lui est associée
– de rappeler la publication du nouveau programme de cycle 3 et du projet de programme pour le cycle 4
– de présenter l'offre de formation en Lettres pour 2025-2026.

1. Bilan des examens

Les différentes épreuves de la session 2025 se sont déroulées dans de bonnes conditions grâce à la mobilisation des enseignants. Nous adressons nos plus vifs remerciements aux professeurs de notre discipline, qui ont été mobilisés et sont, nous le savons, particulièrement sollicités en fin d'année.

Copyright © Lettres - Académie de Normandie

Comme l'an dernier, l'inspection organisera le **mardi 7 octobre 2025** un webinaire multi-sessions pour dresser le bilan de la session 2025 des EAF.
Elle proposera de même un webinaire établissant le bilan de la session 2025 de l'épreuve de CGE en BTS, début novembre.
Tous les bilans des épreuves sont consultables et téléchargeables en fin d'article.
Consulter ici les sujets d'examen de la session 2025.

2. Nouveau programme limitatif de Première

Cette année, les œuvres proposées pour l'objet d'étude Littérature d'idées changent :
• *Discours de la servitude volontaire*, La Boétie
• *Entretien sur la pluralité des mondes*, Fontenelle
• *Lettres d'une Péruvienne*, Madame de Graffigny

Des ressources pour accompagner l'étude ont été récemment publiées sur Eduscol.

En outre, des conférences universitaires sont d'ores et déjà disponibles sur notre parcours M@gistère académique « Auteurs et œuvres au programme de Première ». Cet espace est accessible à tous en auto-inscription.

Quatre hackathons se dérouleront également courant novembre, en inscription individuelle. Ils permettront aux participants de concevoir un scénario pédagogique exploitable en classe.

Pour information, les œuvres et parcours associés qui entreront dans le programme l'an prochain, **en 2026-2027**, pour l'objet d'étude **Le roman et le récit du Moyen Âge au XXIe siècle**, sont déjà connues et publiées sur Eduscol.

Voie générale
• Chrétien de Troyes, Le Chevalier de la charrette (édition bilingue) / parcours : le roman et l'invention de l'amour.
• Zola, Pot-Bouille / parcours : dévoiler les rouages de la société.
• Simone Schwarz-Bart, Pluie et vent sur Télumée Miracle / parcours : tisser les mémoires, habiter le monde.
Voie technologique
• Chrétien de Troyes, Le Chevalier de la charrette (édition bilingue) / parcours : héroïsme et amour.
• Zola, Thérèse Raquin / parcours : anatomie des passions.
• Simone Schwarz-Bart, Pluie et vent sur Télumée Miracle / parcours : tisser les mémoires, habiter le monde.

3. Nouveaux programmes au collège

En juin 2025, l'inspection a organisé des réunions de bassin afin de présenter le nouveau programme de français pour le cycle 3. Le support de présentation est consultable sur le parcours M@gistère « Nouveau programme de Français ».

Les IA-IPR sont à l'écoute des équipes qui souhaitent être conseillées. Ils rappellent également que des hackathons intitulés « Étudier un recueil poétique en 6e » seront proposés dans les cinq départements de l'académie.

Le projet de programme pour le cycle 4, une fois rendu définitif, fera l'objet d'un nouveau plan d'accompagnement en bassin dans toute l'académie. Il est consultable sur Eduscol ainsi que sur notre site, ici.

Copyright © Lettres - Académie de Normandie

4. Évaluations nationales

Tous les élèves de sixième, de quatrième, de seconde mais également de cinquième passent en cette rentrée des évaluations nationales ou des tests de positionnement en français et en mathématiques.

Nous rappelons que ces évaluations standardisées constituent un complément précieux aux évaluations faites par l'enseignant dans chacune de ses classes puisqu'elles offrent des repères partagés à grande échelle en lien avec les niveaux de maîtrise attendus pour chaque niveau.

Ces évaluations doivent permettre aux professeurs d'ajuster leurs interventions pédagogiques pour s'assurer que les élèves maîtrisent les savoirs fondamentaux, condition essentielle de leur réussite au collège et au lycée.
Le document téléchargeable sur Eduscol intitulé « Exploiter les évaluations nationales en début de sixième » donne notamment des pistes pour s'emparer de ces résultats à l'échelle de l'établissement, en conseil d'enseignement, en conseil pédagogique, en conseil école-collège. L'inspection se tient à la disposition des équipes qui souhaitent être conseillées dans l'analyse de ces résultats.

5. Lettre de rentrée des LCA

6. Offre de formation

Vous pouvez visionner ici l'enregistrement du **webinaire de présentation de l'offre de formation en Lettres** qui s'est tenu le mardi 9 septembre dernier.

Support de présentation également consultable ici.

L'enregistrement du **webinaire de présentation de l'offre de formation pour les enseignants intervenant dans la spécialité Humanités, littérature et philosophie** qui s'est tenu le lundi 8 septembre est consultable ici.

Support de présentation également consultable ici.

Cette année encore, la formation disciplinaire sera centrée sur deux axes prioritaires qui s'inscrivent dans notre plan français second degré :
- articuler l'étude de la langue et la production d'écrit
– construire l'autonomie du sujet lecteur face au texte littéraire.

Chacun de ces axes sera décliné en différentes modalités qui permettront d'approfondir la réflexion :
– un parcours M@gistère en autoformation (public désigné, pas d'inscription requise)
« Construire l'autonomie du sujet lecteur face au texte littéraire »
– des webinaires multi-sessions (candidature individuelle, inscription requise)
– des regroupements en présentiel (ciblées sur certains territoires dans une logique pluri-annuelle ; public désigné, pas d'inscription requise)
– des collectifs apprenants (sur demande des équipes, en établissement).

Outre ce plan, des formations sont également proposées :
– sur la différenciation en lecture et en écriture
– sur l'accompagnement des élèves allophones en dispositif et en classe ordinaire (accessibles ici)

Copyright © Lettres - Académie de Normandie

– sur les littératures francophones
– sur la spécialité HLP
– sur le théâtre
– sur les LLCA
– sur l'enseignement de la CGE en 1ère et 2ème année de BTS. Des ressources sont par ailleurs consultables sur le M@gistère dédié, accessible ici.

Vous pouvez d'ores et déjà vous inscrire en ligne pour les formations en candidature individuelle sur la page de l'EAFC présentant le PrAF Lettres.

L'inspection vous propose enfin de la contacter par mail si vous souhaitez participer aux **groupes académiques disciplinaires** suivants, dont l'objectif est l'échange entre pairs (à distance) et l'élaboration collective de ressources :
– apprentissage du lexique
– littératures francophones
– esprit critique
– enseignement du français dans un contexte d'allophonie
– usages de l'IA.

Copyright © Lettres - Académie de Normandie