

<https://lettres.ac-normandie.fr/?Preparation-des-eleves-au-DNB-epreuve-de-francais>



Préparation des élèves au DNB : épreuve de français

- Cadre officiel - Epreuves d'examen -



Date de mise en ligne : mercredi 27 mai 2026

Copyright © Lettres - Académie de Normandie - Tous droits réservés

L'inspection de Lettres adresse quelques conseils et ressources aux équipes de collège désireuses de proposer des temps ciblés sur la préparation des exercices du DNB lors des semaines précédant les épreuves.

Le ministère a publié le 26 mars 2026 une [note de service](#) relative à cette question. Elle rappelle que les élèves doivent bien connaître la nature des épreuves auxquelles ils seront confrontés et de les exercer tout particulièrement

- à lire attentivement les sujets et les consignes
- à persévérer face à la difficulté
- à faire une relecture active et efficace de ce qu'ils ont écrit.

Elle souligne également une exigence renforcée **dans toutes les disciplines** dans les attentes rédactionnelles, ce qui invite à :

- une vigilance orthographique accrue
- une relecture systématique
- une attention portée à la structure des écrits et à la qualité de l'argumentation.

L'inspection de Lettres de l'académie a conçu

- un tableau proposant des pistes pédagogiques pour chacune des entrées suivantes : compréhension, langue, rédaction ;
- des fiches indiquant les difficultés potentielles des élèves en compréhension globale et en langue ainsi que des activités permettant d'y remédier
- un dossier d'aide à la conception de sujets de DNB par les élèves
- deux fiches de conseils (élève et enseignant) pour améliorer la mémorisation en autonomie.

Tous ces documents sont téléchargeables ci-dessous en format PDF.

On rappelle que dans un contexte de révisions en classe, sur un temps limité, il n'est pas recommandé de donner des sujets entiers à traiter qui seraient ensuite corrigés collectivement : il est préférable de cibler les types de questions ou d'exercices qui mettent chaque élève en difficulté et d'organiser des ateliers différenciés.

On peut aussi imaginer de cibler des compétences spécifiques souvent mal maîtrisées :

- la rédaction d'un paragraphe argumenté et correctement développé
- la planification d'un écrit long au moyen d'un véritable brouillon
- la manipulation pour traiter les questions de grammaire
- etc.

La dictée et la réécriture peuvent être préparés en autonomie, avec un accès direct à la correction après que l'élève a réalisé les exercices.

A savoir : le site [Lumni](#) propose une rubrique Brevet – Révisions français comportant de nombreuses ressources de qualité qui peuvent compléter utilement le travail effectué avec le professeur.