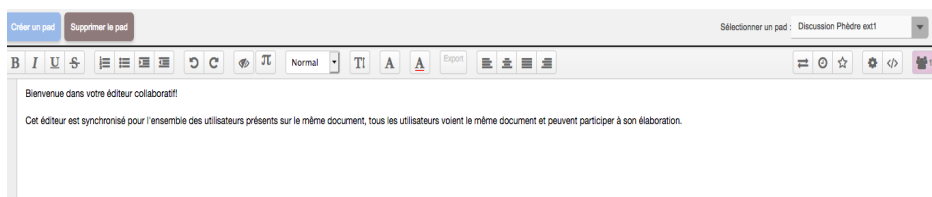
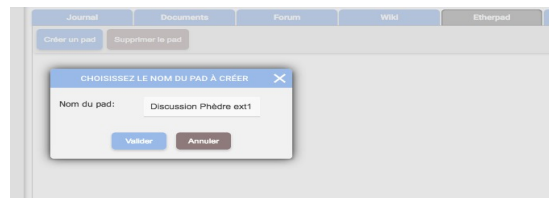
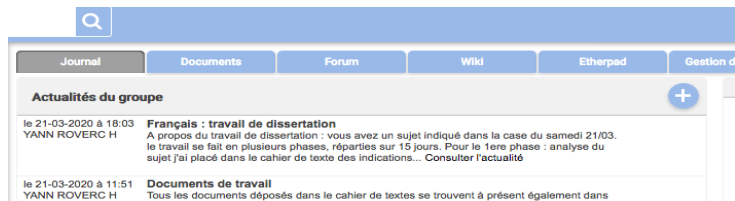


## Annexe 1 - Analyse de texte – activité collaborative

- Objectif → comment introduire un travail collaboratif (en classe entière ou en groupe) dans la phase d'étude et d'analyse du texte ?
  - Prévoir dans la semaine un temps de retour et de mise en commun des réflexions à partir du texte appareillé
    - au moyen d'un bloc-note (*pad*) :
      - il permet aux élèves de s'exprimer en direct, en voyant et commentant les remarques de tous.
      - outil → [Etherpad](#), accessible par le *Portail des métiers* ou – de façon plus aisée – par l'ENT (espace du groupe-classe)



- On définit un rendez-vous hebdomadaire et une plage horaire pour ce travail en collaboration directe.
- le professeur intervient en tant que modérateur pour donner des explications, poser des questions, proposer la suite des travaux sur le texte.
- par le forum associé à l'espace du groupe classe dans l'ENT :
  - établir un fil de discussion continu durant la semaine de travail sur le texte. Il permet aux élèves de partager leurs réflexions sur l'étude.
  - outil → forum de discussion associé au groupe-classe dans l'ENT
- par une séance en classe virtuelle :
  - un rendez-vous hebdomadaire permet de faire le point sur les éléments à retenir dans l'étude.
  - outil → [classe virtuelle sur le site du CNED](#)

### Témoignage : expérimentation de l'outil etherpad dans l'ENT avec des élèves de 1ère le 26 mars 2020

Que pensez-vous de ce que nous venons de faire ? Est-ce que cela vous apporte quelque chose par rapport à un travail seul ou entre vous ?

Même si je viens d'arriver, et que je n'ai pas pu participer, ça n'en reste pas moins très pratique. Pour communiquer aussi rapidement, il n'y a pas mieux je crois. Et puis, on garde une trace de tous ça. J'ai trouvé ça bien ; ça permet de mettre en commun et de voir des choses que, tout seul, nous n'aurions pas trouvés.

Cela a permis d'éclaircir quelques passages, c'est pratique

Les petits silencieux peuvent-ils donner leur avis ?  
Je suis du même avis

J'ai trouvé cela plus pratique que de nous livrer seuls face à notre texte, mais deux heures en continu face à un écran font facilement décrocher du cours je trouve.

oui voila anwen je pense pareil

Oui, cela nous a aidé

Oui je suis d'accord que cela a pu éclaircir quelques passages

Bien, c'était un essai, on en tire les leçons ; on peut se donner une limite horaire pour la prochaine fois : 1h ? 1h30 ?

1h serait mieux, on resterait mieux concentrés je pense

Compte tenu du fait qu'on a bien perdu 10 à 15 mn pour mettre en route l'échange, nous irons plus vite la prochaine fois, on peut se donner la limite d'une heure si vous voulez.

Moi ça ne me dérange parce qu'on peut faire plusieurs choses en même temps

Moi, peu m'importe, je n'ai pas vu les 2 heures passer.

D'accord. Je vous recontacte pour vous donner un autre rendez-vous la semaine prochaine ou vous reparler de la classe virtuelle.

Si d'ici là certains veulent échanger à propos du commentaire sur le texte de Flaubert, qu'ils me fassent signe et on peut avoir une discussion comme aujourd'hui le temps d'éclaircir les questions qu'ils se posent : je ne tiens pas à des séances de 2h, on peut imaginer un échange de 15mn, 30mn...ce sera selon vos besoins.

je pense également qu'une heure c'est mieux

D'accord

D'accord.