

## BILAN LLCA 2025

### LLCA latin

27 copies

Moyenne : 14.37

I Etude de la langue		
Traduction	3.79 / 6	Des progrès très notables, le passage a été souvent bien compris, sans doute a-t-il souvent été lu lors des cours car cette confrontation entre Médée et Créon est un moment clé de l'œuvre.
Lexique	1.11 / 2	Des résultats assez décevants au regard de la question que ne présentait pas de difficulté particulière. Les candidats n'ont pas fait de lien avec les autres mots ou expressions du passage.
Grammaire	1.47 / 2	L'exercice a été assez réussi cette année. La question de l'adjectif verbal a été bien maîtrisé par les candidats. La valeur finale a été majoritairement bien expliquée.
II Essai	7.72 / 10	L'exercice semble mieux compris et maîtrisé par les candidats. Cette année, plusieurs copies ont convoqué des citations latines et des références extérieures au corpus donné. On constate que le portfolio a été un outil efficace pour nourrir l'essai.

### LLCA GREC

1 copie (idem qu'en 2024)

Moyenne 8/20

Un candidat individuel fragile qui ne maîtrisait pas les exercices demandés.

I Etude de la langue		
Traduction	0 / 6	Non faite
Lexique	1.5 / 2	Le lexique est bien identifié.
Grammaire	0.5 / 2	Les éléments ne sont pas identifiés.
II Essai	6 / 10	Le devoir est organisé mais les œuvres au programme ne sont manifestement peu (ou pas) connues.



Commentaires rédigés par les correcteurs :

### LLCA Latin / Bilan des corrections 2025

- **Traduction** : plusieurs traductions lacunaires, surtout au début de l'extrait ; les candidats semblaient globalement connaître le texte, la fin de la version était mieux réussie. Les datifs *illi* et *fugienti* ont posé problème ; le nom *fugam* a plusieurs fois été pris pour un verbe. Nous avons moins eu que l'année dernière le sentiment d'un écart très important entre des traductions complètement erronées et d'autres parfaites.
- **Grammaire** : Peu d'élèves savaient repérer un adjectif verbal, aucun n'a rédigé d'analyse précise comme dans le corrigé, en parlant de l'adjectif verbal et de son COD. Aucun élève n'a interprété le *omnia*, la plupart sont restés à l'idée d'audace et de détermination. Plusieurs copies ont perçu la valeur de but.
- La question de lexique a été moins bien réussie quand l'an passé : les élèves n'ont pas pensé à mettre le GN en relation avec d'autres expressions du texte. Or c'est bien une des attentes.
- Les **essais** étaient souvent satisfaisants. Quelques rares copies laissaient penser que les œuvres au programme n'étaient pas connues, mais assez peu. En revanche, plusieurs comportaient des naïvetés : tuer ses enfants pour leur bien, Médée femme aimante, le rôle protecteur de la mère, sans nuance ; aucun n'a parlé de la dimension argumentative. Plusieurs copies ont cité en latin des phrases mémorisées, et ajouté des références à d'autres œuvres. L'exercice semble mieux maîtrisé.
- Le barème sur 24 pour la traduction est plus maniable que celui sur 6.

### Grand oral LLCA latin

18 candidats

Moyenne 11.11 / 20