

<p style="text-align: center;">FICHE MODULE DE RÉVISION – DNB FRANÇAIS – Module 1 : Comprendre un texte (compréhension globale)</p>
--

Objectif général :

Saisir le **sens global d'un texte** et répondre de manière claire, pertinente et justifiée aux premières questions de compréhension.

Signaux d'alerte chez les élèves

- Réponses très courtes, incomplètes ou erronées
- Confusions dans les informations essentielles
- Citations brutes sans explication ni reformulation

Ce que cela révèle :

- Difficultés de compréhension littérale
- Manque de vocabulaire
- Difficulté à construire du sens → risque de décrochage rapide

Compétences à travailler :

1. Vocabulaire et compréhension lexicale

- Enrichir le lexique (familles de mots, synonymes)
- Utiliser des stratégies pour comprendre les mots en contexte :
 - Substitution
 - Morphologie
 - Étymologie

2. Engagement dans la lecture

- Développer des stratégies de pré-lecture
- Formuler et confronter des hypothèses de lecture
- Construire un horizon d'attente

3. Compréhension par l'écoute

- Lecture à voix haute par le professeur ou lectures audio.
- Travailler l'écoute active
- Repérer les effets produits par la lecture orale (segmentation, intonation, accentuation)

4. Construction du sens / stratégies de compréhension

- Lecture pas à pas avec arrêts stratégiques pour :
 - **Clarification** : qui ? où ? → Identifier thème, personnages, mots-clés
 - **Rétrospection** : que s'est-il passé ?

- **Anticipation** : que va-t-il se passer ?
- Amener les élèves à reformuler régulièrement (oral / écrit)
- Encourager la visualisation mentale (“se faire le film”)
- Mémoriser et restituer (à l’oral, à l’écrit, sous forme graphique, écriture de réception : annotations, symboles sur le texte distribué)

5. Interprétation et posture de lecteur

- Exprimer :
 - Émotions
 - Ressentis
 - Points de vue argumentés
- Participer à :
 - Débats interprétatifs
 - Échanges informels
- Justifier ses réponses en revenant au texte => Aider à l’annotation

6. Bilan réflexif

- Qu’a-t-on compris ?
- Comment a-t-on compris ? => verbalisation des stratégies

Conclusion :

- Rendre visibles les stratégies de lecteur
- Multiplier les allers-retours au texte
- Valoriser la verbalisation