

<https://lettres.ac-normandie.fr/?Comment-l-IA-peut-alleger-la-tache-de-l-enseignant-lors-de-la-conception-de>



Comment l'IA peut alléger la tâche de l'enseignant lors de la conception de projets.

- Ecriture - Développer l'écriture collaborative -



Date de mise en ligne : dimanche 7 juillet 2024

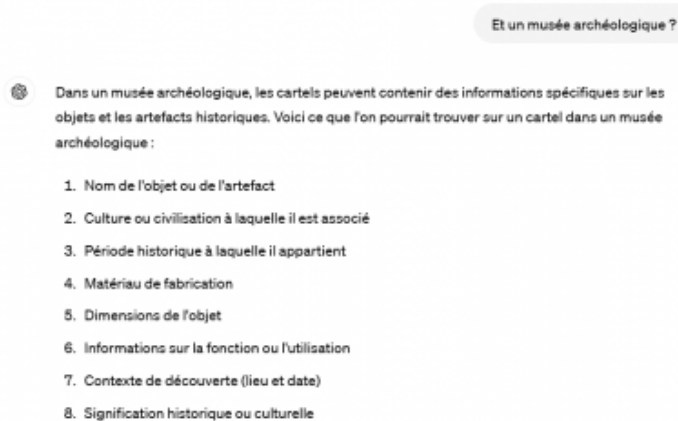
Copyright © Lettres - Académie de Normandie - Tous droits réservés

Pour travailler l'entrée de programme « Le monstre, aux limites de l'humain » j'ai mené un projet qui repose sur l'idée d'une sirène archéologue, décrivant des objets du quotidien des humains, mais du point de vue d'un être aquatique. Le but était de développer les compétences en écriture, de stimuler la créativité des élèves et de leur permettre de réinvestir les découvertes faites au Musée Flaubert et de la Médecine. En effet, lors de cette visite, les élèves de sixième ont été amenés à choisir un objet dans le musée, et à rédiger un cartel de présentation.

De retour en classe, et pour finaliser la présentation du projet, j'ai sollicité Chat GPT.



Ceci ne correspondait pas à mon idée de cartel, aussi ai-je précisé ma demande.



Dans un deuxième temps, j'ai sollicité l'IA pour rédiger un exemple d'objet décrit par une sirène.

Bienvenue dans la collection spéciale de la Petite Sirène ! Plongez dans le monde fascinant des humains à travers leurs objets du quotidien, vus avec des yeux émerveillés et un soupçon de curiosité aquatique.

1. "Étoile Brillante"

- Objet étonnant des humains, semblable à une étoile échouée.
- Utilisation : Éclaire leur royaume nocturne avec une douce lueur.
- Matériau : Verre transparent contenant des éclats d'astres.

2. "Coquillage Chuchoteur"

- Un étrange coquillage orné de symboles mystérieux.
- Fonction : Permet la communication à distance entre les humains.
- Matériau : Coquillage poli par les flots de l'océan.

Puis je lui ai fait développer l'idée du coquillage chuchoteur dans un texte, en lui indiquant les éléments du cartel que je voulais voir apparaître.

Enfin, j'ai demandé à Copilot Microsoft de générer une illustration pour la page d'introduction du projet à partir de la commande « dessin de musée aquatique ».

Tous les éléments étant réunis, il ne restait plus qu'à réécrire les textes de Chat GPT pour les adapter au projet et à créer un document numérique consultable sur l'ENT des élèves.

[RIDEL - Musée de la Sirène collège Matisse](#) par Claire Ridel

Lors du travail en classe, les élèves ont été répartis en cinq groupes : un objet leur a été assigné, posé sur la table afin d'être manipulé pour imaginer comment une sirène pourrait l'interpréter, et comment l'objet pourrait être détourné. Une gourde est ainsi devenue un instrument de musique, un chapeau de mousquetaire est devenu un berceau, une antique théière s'est transformée en souffleuse à paillettes...

Lors de l'exposition finale, les objets et les cartels ont été exposés au fond de la grotte de la sirène que les élèves ont édifiée et décorée, et qui contenait les photos et textes des élèves relatant les visites des musées Beauvoisine et Flaubert, ainsi que des corolles lexicales sur le thème du fleuve.