

<https://lettres.ac-normandie.fr/?11marsjelis-au-college-Jean-de-la-Varende>



#11marsjelis au collège Jean de la Varende

- Lecture - Pratiquer la lecture cursive -



Date de mise en ligne : vendredi 28 mars 2025

Copyright © Lettres - Académie de Normandie - Tous droits réservés

Présentation du temps fort : #11marsjelis

Le quart d'heure de lecture national 2025 au collège Jean de la Varende de Mont Saint Aignan

Sommaire

- [Descriptif de l'action](#)
- [Les objectifs pédagogiques du \(...\)](#)
- [Les pistes d'amélioration ou de \(...\)](#)
- [Conclusion](#)

Descriptif de l'action

Le mardi 11 mars 2025, de 13h à 13h40, le CDI du collège Jean de la Varende à Mont-Saint-Aignan a accueilli un moment privilégié de lecture collective dans le cadre de l'événement national #11marsjelis. Ce projet, inscrit sur Adage et sur le site du Centre National du Livre (CNL), est à sa première année d'expérimentation. Trois siestes contées ont déjà été proposées au collège depuis septembre pour plusieurs temps forts pour les élèves : Halloween, Noël et la Nuit de la lecture. Ces siestes contées ont été pensées par trois enseignants – le professeur documentaliste, un professeur de français et un professeur d'anglais. Pour le quart d'heure de lecture national 2025 la thématique de l'égalité entre filles et garçons a été choisie car deux expositions sont en cours au CDI à cette même période :

- Exposition « Simone veil » proposée par des élèves de 3e mettant en lumière la figure emblématique de Simone Veil. Cette exposition se compose de panneaux interactifs, enrichis de QR codes, permettant aux élèves d'approfondir les sujets abordés en écoutant les explications des 3e qui ont lu *Une Vie* de Simone Veil et qui ont fait des recherches à partir d'archives.
- Exposition « Dessine-moi l'égalité des genres » (Cartooning for Peace), mettant en avant des dessins engagés. Cette sieste contée, annoncée sur le site Arsène, a pour objectif de sensibiliser toute la communauté scolaire à la lecture lors d'un temps dédié à la lecture et d'inviter les élèves à participer en leur offrant un cadre propice à l'évasion et à la réflexion collective. Ce moment de lecture est aussi un espace de découverte de textes du patrimoine et contemporains et vise à rendre la littérature jeunesse accessible à tous les élèves, qu'ils soient lecteurs assidus ou débutants.

Ce temps de lecture est porté par le désir d'offrir aux élèves un moment de calme et de bien-être, loin du rythme scolaire habituel et répond à un besoin exprimé par les élèves : celui de vivre un temps de pause dans un cadre apaisant.

Le CDI a été aménagé pour favoriser une atmosphère calme et agréable : les stores ont été baissés, des veilleuses ont été allumées, et l'éclairage doux a créé une ambiance intimiste. Les élèves, confortablement installés sur des coussins, ont eu la possibilité d'apporter des plaids et doudous, renforçant ainsi le caractère apaisant de ce moment.



Les objectifs pédagogiques du projet :

- Favoriser l'apaisement du climat scolaire en offrant un moment de calme et de bien-être.
- Explorer des thèmes de société tels que l'égalité entre filles et garçons à travers des récits littéraires et des supports visuels.
- Stimuler le goût de la lecture en partageant des livres de jeunesse et des récits de notre patrimoine littéraire.
- Comprendre des récits oraux, à capter les émotions et les significations sous-jacentes des textes.
- Développer l'imaginaire : la lecture permet aux élèves de voyager et de s'évader.
- Partager des émotions : par l'écoute de la lecture à voix haute, les élèves peuvent éprouver des émotions communes et comprendre les comportements humains à travers les récits.
- Favoriser l'empathie : écouter une histoire, c'est partager des émotions, se mettre à la place d'autrui, et comprendre de nouvelles expériences humaines. Les lectures et contages offrent à chacun l'occasion d'appréhender ses propres émotions et de les mettre en perspective avec celles des autres.

Les pistes d'amélioration ou de prolongement :

Le projet constitue une expérimentation novatrice, qui pourra s'enrichir au fil des années. Les projets futurs pourront inclure la participation des élèves à la préparation de lectures à voix haute, des enregistrements de contes avec des QR codes, des échanges inter degrés avec les écoles primaires pour développer des liens avec les plus jeunes et pour poursuivre les liens intergénérationnels déjà commencés depuis quatre années avec les personnes âgées de la Résidence Saint Louis qui est voisine de l'établissement.

Conclusion :

Ce projet de sieste contée organisé au collège Jean de la Varende de Mont Saint Aignan est bien plus qu'une simple

lecture : c'est un moment de pause collective, de calme et de partage, où les élèves sont invités à se plonger dans des récits littéraires et à réfléchir sur des enjeux sociaux importants. Grâce à l'implication des enseignants et à une organisation soignée, ce projet fait partie intégrante de la volonté de promouvoir le bien-être et le développement personnel des élèves tout en cultivant leur amour pour la lecture et l'imaginaire.

https://jeandelavarende.arsene76.fr/le-college/actualites-publiques/sieste-contee-au-cdi-11marsjelis-eteignez-votre-portable-allumez-votre-cerveau-lisez%2432.htm?URL_BLOG_FILTRE=%231338

