

<https://lettres.ac-normandie.fr/?Erasmus-un-levier-au-service-de-l-implication-et-de-la-reussite-des-eleves-en>



Erasmus, un levier au service de l'implication et de la réussite des élèves en série technologique



- Veille - Bulletin académique -
Date de mise en ligne : mercredi 2 juillet 2025

Copyright © Lettres - Académie de Normandie - Tous droits réservés

Le lycée Aristide Briand est accrédité Erasmus+ depuis 2023 et met en œuvre des mobilités vers l'Espagne, l'Italie et la Norvège pour des élèves de Seconde et Première générale et technologique. Depuis deux ans, des élèves de STMG volontaires participent dans ce cadre à une mobilité d'une semaine environ avec le lycée Bjerke, à Oslo, dans le cadre du programme Erasmus +, donc grâce à une subvention européenne. L'an dernier, cinq élèves ont été concernés sur quatorze participants au total, cette année, trois sur dix. Ces élèves étaient encadrés par Joël Dorléans, personnel administratif, et Marie Geneix Legret, professeure de français de la classe ; les professeures d'anglais Anne Fields et Marion Legros, la collègue AED Camille Joubert étaient également partie intégrante de l'organisation et de la réussite de cet échange.

Si le nombre paraît réduit au regard d'une classe de 35, une telle action n'est pas anecdotique, à plus d'un niveau.

Pour être retenus, les élèves ont dû faire une lettre de motivation ; la nécessité d'exercer régulièrement leurs capacités rédactionnelles n'est pas à démontrer.

Mais c'est aussi sur place que l'impact d'un tel projet a été le plus marquant : outre le mélange des élèves de Première technologique et de Première euro, pour lesquels le dialogue est souvent freiné par les clivages entre les séries, des élèves parfois fragiles se sont aperçus que pour eux aussi tout était possible. Ils ont expérimenté une autre manière d'enseigner, fortement axée sur l'oral, ce qui a permis des progrès une fois rentrés en France. Ils ont parlé, expérimenté, ils se sont trompés, ils ont chancelé parfois, mais ils ont continué, et ils ont progressé. Cela ne concerne pas seulement les langues, mais aussi leur participation orale en français, et leur ambition post-bac, puisqu'au moins deux élèves de série technologique envisagent une mobilité Erasmus durant leurs études.

Résultat, un article pour le site du lycée, mais aussi un partage d'expérience dans une classe de Seconde option culture design, avec un bel effet rebond un peu imprévu, à savoir un élan d'enthousiasme des élèves euros vers la STMG ! On y a vu trois élèves de Première mûrs, sûrs d'eux et déterminés, qui interagissaient avec des élèves d'horizons parfois fort différents du leur, et les encourageaient à partir à l'étranger quel que soit leur cursus.

Lors de la venue des Norvégiens en France, les élèves ont dû réaliser une vidéo sur le thème de l'identité culturelle avec leurs correspondants, ce qui impliquait des interviews in situ, par exemple à Paris. On y a vu des élèves initialement extrêmement timides prendre des initiatives, et un élève euro « inviter » de manière impromptue un camarade de Première générale non-participant à la mobilité à travailler avec lui ! On y a vu aussi plusieurs autres élèves de la classe de 1STMG4 participer au rallye dans Evreux, et donc interagir avec les élèves norvégiens, faisant fi des obstacles et des difficultés de tous ordres.

Alors, quel apport pour le français ? Dans le strict cadre de l'EAF et de la culture littéraire au sens le plus traditionnel, pas forcément grand-chose. Mais, si on élargit la définition de notre discipline, en y incluant l'ouverture à la diversité culturelle, si vitale actuellement, une compréhension un peu plus fine du fonctionnement européen, à la base de tant de mouvements artistiques, une ambition d'égalité dans l'accès au langage et surtout une audace renouvelée dans le dialogue avec l'autre - qui est peut-être une des bases de la littérature - alors Erasmus, sans être un miracle, peut être un levier et une force pour la réussite des élèves de série technologique.